



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"
Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo - ☎ 0916216635 ☎ 0916216400
Codice fiscale 97163370824
Indirizzo e-mail: paic85200e@istruzione.it

I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO Prot. 0010216 del 18/10/2018 C-41 (Uscita)
--

Decreto n.1861

Ai docenti tutors e ai docenti neo-immessi in ruolo

Al DSGA Dott.ssa Parisi M. Francesca

Alla Segreteria personale

all'Albo on line

Al sito web

OGGETTO: Oggetto: Nomina Tutor anno di prova docenti neoassunti A.S. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94 e successive modifiche ed integrazioni;
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO l'art. 1 (commi 115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;
VISTO l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118;
VISTA la nota MIUR n. 35085 del 2 agosto 2018 inerente il Periodo di formazione e di prova per i docenti neo -assunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l' a.s. 2018-2019;

VISTO la C.M. prot. N. 36167 del 05/11/2015 inerente le prime indicazioni operative della nuova configurazione del periodo di prova e di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo

VISTA la nota MIUR Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Prot n 16788 del 27-09-2018 inerente la Rilevazione dati e bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2018/2019;
ACCERTATA la disponibilità dei Docenti proposti come tutor;
ACQUISITO il parere del Collegio dei docenti in data 26/09/2018

DECRETA

la nomina dei seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo-immessi nell'A.S. 2018/2019

Docenti Tutor	Docenti neo-immessi	Ordine di Scuola
Andreoni Beatrice Annunziata Maria	Barranco Vania	Secondaria di 1^Grado
Bilotta Giulia	Messina Florinda	Secondaria di 1^Grado
Civello Gabriella	Celi Monica	Secondaria di 1^Grado
Coticchio Teresa	La Piana Claudia	Secondaria di 1^Grado
Giordano Roberto	Liotta Michela	Secondaria di 1^Grado
Onorato Angelo	Hoffmann Luisa	Secondaria di 1^Grado
Dulcimascolo Caterina	Leocadi Randisi Sabina	Scuola Primaria
Calì Daniela	Maglio Maria	Scuola Primaria
La Paglia Maria	Mira Anna Maria	Scuola Primaria
Ferreri Maria Teresa	Palermo Katja	Scuola Infanzia

Periodo di formazione e prova: finalità, valutazione

- Il modello di formazione adottato negli scorsi anni scolastici per i docenti che svolgeranno l'anno di prova e formazione è stato sostanzialmente confermato anche per il 2018/2019. Il percorso formativo è disciplinato dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dal Decreto MUR n. 35085 del 2 agosto 2018 e prevede 50 ore di formazione complessiva, (suddivise in **18 ore in presenza, 12 ore di ricerca/azione in modalità peer to peer, 20 ore online** sulla piattaforma INDIRE) aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione e rivestono carattere di obbligatorietà.
- Il periodo di formazione pari a 50 ore, di cui 20 stimate online, è articolato nelle seguenti fasi:
 - **bilancio iniziale delle competenze;**
 - **stipula di un patto formativo;**
 - **incontro propedeutico;**
 - **laboratori formativi** (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) dalla durata complessiva di 12 ore.
 - **visite in scuole innovative** (a domanda degli interessati senza oneri per l'Amministrazione, per un massimo di 3.000 docenti);
 - **Peer to peer**, cioè reciproca osservazione in classe tra tutor e docente neoassunto;
Il peer to peer ha una durata complessiva di 12 ore e si articola nelle attività di seguito riportate, a ciascuna delle quali dedicare un preciso numero di ore:
 - progettazione condivisa (tutor/neoassunto) – 3 ore;
 - osservazione del neo assunto nella classe del tutor – 4 ore;

- osservazione del tutor nella classe del neo assunto – 4 ore;
 - verifica dell'esperienza – 1 ora.
- **formazione online.** (analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo; elaborazione di un portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche; compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo.) La durata dell'attività online è quantificata in 20 ore.
- Si precisa che il portfolio contiene:
- il curriculum professionale;
 - il bilancio iniziale competenze;
 - la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
 - il bilancio finale competenze;
 - il piano di sviluppo professionale.
- **incontro di restituzione finale.**

- Il periodo di formazione e prova assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica svolta e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica.
- Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.
- In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente effettua un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile.

Il docente tutor nello specifico avrà il compito di:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015);
- Condividere con il neo assunto il bilancio delle competenze (all'inizio e alla fine del percorso)
- coordinarsi con il dirigente scolastico, il direttore del corso e l'e-tutor.
- Valutare il prodotto finale
- Partecipare alla seduta conclusiva

Al tutor è riconosciuta specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

Palermo, 18/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Ing. Andrea Tommaselli)

Documento informatico firmato digitalmente
Ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate